ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 518»
г. Москва, Садовническая набережная, дом 37
Тел.: 8 (495) 951 4982, e-mail: 518@edu.mos.ru
ОКПО 41567210, ОГРН 1037739102158, ИНН/КПП 7705052410/770501001115035

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
Протокол №_____
От «___»_____ 2020 г.
Председатель Управляющего совета
_____/ Ю. В. Сушко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Школа № 518»
_____/О. А. Гончарова
Приказ № 104/4 от 1 октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе дополнительного образования обучающихся школы

1. Общие положения

1.1.В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Школа № 518» руководствуется Федеральным законам Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (ред. От 29.12.2017), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 г. № 1008, «Санитарно- эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 518», настоящим положением.
1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ Школа № 518 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом на разных уровнях образования: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.
1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 1 года до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
2.2 Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в образовательной организации исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
2.3 Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по ВР или ответственное лицо за реализацию системы дополнительного образования в образовательной организации, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.
2.4 Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5 Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6 Приём учащихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.7 Каждый учащийся при приеме в спортивные кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.8 Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования детей

3.1Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

3.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

– различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– различных направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, социально-педагогической направленностей.

3.3 Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам, по группам, индивидуально или всем составом кружка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав кружка определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в аннотации к программе.

3.4 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их.

3.5 При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся, если это необходимо.

4.Организация образовательного процесса

4.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения.

4.2 Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября, если этот день не приходится на выходной, и заканчивается 31 мая текущего года, так же если этот день не приходится на выходной. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН, 30-45 минут.

4.4 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
4.5 Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
4.6 Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
4.7 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам. В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
4.8 Численный состав кружка 15 учащихся, может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.9 В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников
4.10 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
4.11 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
4.12 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется адаптированной дополнительной образовательной программой.
4.13 Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогике, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.